
IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre: Seminario de Bioética

Código: 0502674

Área Específica: Formación Complementaria

Semestre de Carrera: Sexto

JUSTIFICACIÓN

Aunque la disciplina bioética, surge inicialmente orientada a la medicina y ciencias de la salud ahora se ve la necesidad de su transversalidad a otros programas que tengan como base la biología, para este caso la ingeniería forestal. Es importante abordar el curso desde la historia de la bioética, su base epistemológica y destacar los temas más relevantes atinentes al programa de ingeniería forestal.

OBJETIVOS

Cognitivos

Que el estudiante:

- Caracterice y defina "bioética".
- Explique la historia de la bioética
- Enuncie algunos problemas de los que se ocupa la bioética y fundamente por qué son problemas.
- Diferencie entre ética y moral.
- Clasifique y caracterice las diferentes teorías éticas utilizando distintos criterios.
- Caracterice y relacione los principales conceptos de cada una de las teorías.
- Explicita y relacione los conceptos de "ética aplicada" y de "bioética".
- Caracterice y explique los principios de la bioética
- Caracterice y explique las reglas bioéticas.

Procedimentales

Que el estudiante

- Establezca las diferencias y las relaciones entre ética, moral, religión y derecho positivo.
- Analice las diversas formas de caracterización de los principios bioéticos, según distintos autores, Estableciendo semejanzas y diferencias
- Aplique y fundamente los principios y las reglas bioéticas a casos concretos.

Actitudinales

Que el alumno:

- Reconozca la importancia de estas temáticas en ciencias de la salud.
- Adquiera una actitud pluralista, democrática y respetuosa de las diferencias en cuestiones bioéticas.
- Valore la importancia de la relación médico-paciente centrada en la persona.
- Reconozca la importancia de fundamentar cada uno de los argumentos en la resolución de diferentes conflictos.

DESCRIPCIÓN DE LAS UNIDADES. MÓDULOS O CAPÍTULOS

UNIDAD 1. Fundamentación histórica de la ética.

- Diferencia ética y moral
- Corrientes éticas de la antigüedad y la modernidad
- Historia de la bioética
- Declaración universal sobre bioética y derechos humanos

UNIDAD 2. Problemas bioéticos contemporáneos

- El marco de acción de hyogo 2005-2015 y el cambio climático
- Consideraciones bioéticas sobre el concepto de responsabilidad:
 - ✓ *Principio de beneficencia: la beneficencia en la atención de la salud. Beneficencia obligatoria y supererogatoria. Análisis de costos, riesgos y beneficios. El paternalismo como abuso del principio de beneficencia. Paternalismo fuerte y débil. Situaciones de paternalismo justificado.*
 - ✓ *Principio de no maleficencia: Diferencia entre beneficencia y no maleficencia. El concepto de daño. Principio de doble efecto. Medios ordinarios y extraordinarios. Semejanzas y diferencias entre acciones y omisiones. Argumento de la pendiente resbaladiza. Problemas de la distinción: suspender y no iniciar tratamiento.*
 - ✓ *Principio de autonomía Concepto de autonomía. Argumentos a favor de la autonomía. Criterios de autonomía. Competencia. Criterios de competencia. Los problemas de las falsas creencias y la no aceptación de la información dada. Conflicto entre autonomía y beneficencia. Rechazo de tratamiento. El caso de los testigos de Jehová.*
 - ✓ *Principio de justicia Concepto de justicia. Principales teorías de la justicia: utilitaristas, liberales, igualitaristas, etc. El derecho a un mínimo decente en la atención de la salud. Prioridades en la asignación de recursos. Selección de pacientes para tratamientos especiales: diálisis, trasplantes. La asignación de recursos en las unidades de cuidados intensivos.*
- Tecno-ciencia
- Xenofobia
- Eutanasia

METODOLOGÍA

Es a manera de seminario. En cada encuentro se le dará a los alumnos la temática y la bibliografía para el siguiente. Los alumnos deberán traer analizadas dichas temáticas. En el inicio de la reunión comunicará los objetivos específicos de la clase.

Con base a lo estudiado por los alumnos, el docente a cargo actuará como facilitador y orientador del aprendizaje: aclarará dudas o conceptos de difícil comprensión, integrará, sintetizará y fijará temáticas. Para ello utilizará 45 minutos de cada clase. En los minutos restantes realizará, según las temáticas desarrolladas, distintas estrategias de enseñanza-aprendizaje: resolución de situaciones problemáticas, análisis de casos, discusión de temas, tanto en forma individual o grupal.

EVALUACIÓN

La evaluación constituirá permanente y continuo proceso que permita la retroalimentación constante de los temas a estudiar y que esté acorde a la metodología propuesta. Se evaluará la participación de los estudiantes en cada una de las actividades propuestas.

BIBLIOGRAFÍA

- El marco de acción de Hyogo 2005-2015 y el cambio climático
- Código Sanitario Panamericano
- Aristoteles, sf. Etica Nicomaquea. Editorial Porrúa.
- Marijuán, Dolores. & Dolores Ruiz,. 2010. Introducción a la bioética. Universidad del País Vasco.
- Escobar, Gustavo. SF. Ética su historia y problemática.
- Kant, Emanuel. SF. Fundamentación de la metafísica de las costumbres. Editorial Planeta Libros
- Altisenta, Rogelio. 2009. La Bioética más allá de los dilemas. Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud, Zaragoza, España.